

KẾ HOẠCH

Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020

Xã Hương Phong

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Kế hoạch Số 185/KH-UBND ngày 20 tháng 01 năm 2020 của UBND thị xã Hương Trà về Công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và xóa mù chữ thị xã năm 2020;

UBND xã Hương Phong xây dựng kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục (PCGD) mầm non cho trẻ em 5 tuổi, PCGD tiểu học, PCGD trung học cơ sở và xóa mù chữ năm 2020 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Cơ sở giáo dục và trung tâm học tập cộng đồng

- Xã Hương Phong 01 trường mầm non (có 4 cụm trường); 3 trường tiểu học (Vân An, Thuận Hòa, Vân Quật Đông); 01 trường THCS Nguyễn Khoa Thuyên và 1 Trung tâm học tập cộng đồng.

- Số trường đạt chuẩn quốc gia: 4 /5

2. Kết quả PCGD-XMC năm 2019

2.1. PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi

Xã Đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

2.2. PCGD tiểu học

Xã đạt chuẩn PCGD tiểu học mức độ 3

2.3. PCGD trung học cơ sở

Xã đạt chuẩn PCGD trung học cơ sở mức độ 3

2.4. Công tác xóa mù chữ

Xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2

II. MỤC TIÊU

- Nâng cao mặt bằng dân trí; duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng đạt chuẩn kết quả PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi, PCGD tiểu học mức độ 3, PCGD trung học cơ sở mức độ 2 và xóa mù chữ mức độ 2.

- Tỷ lệ thanh thiếu niên độ tuổi 18 đến 21 có bằng tốt nghiệp THPT từ 80% trở lên.

- Tiếp tục rà soát thống kê chính xác đối tượng PCGD-XMC của toàn xã, thống nhất số liệu đối tượng PCGD-XMC trong thực tế so với trên hệ thống quản lý thông tin PCGD-XMC.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Công tác chỉ đạo và tuyên truyền về PCGD-XMC

- Tiếp tục tăng cường sự lãnh, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền; phối hợp với Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể, tổ chức xã hội, nhằm nâng cao trách nhiệm quản lý; đưa chỉ tiêu PCGD-XMC vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế – xã hội phù hợp với tình hình của địa phương, để tổ chức thực hiện.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch PCGD-XMC, đảm bảo hoàn thành mục tiêu kế hoạch; giao trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên trong Ban chỉ đạo PCGD-XMC.

- Giao Hiệu trưởng chịu trách nhiệm chính trong việc thực hiện công tác PCGD-XMC hàng năm theo địa bàn quản lý.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về tầm quan trọng, vai trò, chức năng nhiệm vụ của công tác PCGD-XMC cho cán bộ, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên và nhân dân.

- Tăng cường công tác quản lý; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác thống kê, thực hiện và quản lý hồ sơ PCGD-XMC năm 2020.

2. Tăng cường huy động đối tượng phổ cập ra lớp

- Ban chỉ đạo PCGD-XMC xã có kế hoạch và giải pháp để nâng cao tỷ lệ huy động đối tượng ra lớp mầm non, phổ thông, lớp xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ phù hợp với tình hình thực tế của thôn:

- Huy động người khuyết tật có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục tại địa phương và thực hiện tốt chế độ chính sách cho người khuyết tật theo quy định.

- Định kỳ rà soát vận động đưa trẻ 5, 6 tuổi đến trường vào tháng 7 và tháng 8 hàng năm.

- Thực hiện kịp thời, đầy đủ chế độ chính sách cho học sinh như: Miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, hỗ trợ ăn trưa... để hỗ trợ học sinh nghèo, cận nghèo, học sinh diện chính sách trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

- Ban chỉ đạo PCGD -XMC và Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức tuyên truyền, huy động học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6, học sinh tốt

nghiệp THCS vào lớp 10 trường THPT, Trung tâm GDNH -GDTX, trường dạy nghề phù hợp với khả năng, điều kiện của học sinh.

– Thực hiện tốt việc vận động học sinh bỏ học sau khi tốt nghiệp THCS vào học lớp 10 THPT hệ giáo dục thường xuyên hoặc trường dạy nghề trong năm học 2020-2021 nhằm giảm tỷ lệ bỏ học sau tốt nghiệp THCS.

– Tăng cường công tác điều tra, vận động đối tượng trong diện mở lớp PCGD, lớp xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ nhằm nâng cao chất lượng PCGD-XMC và chống tình trạng tái mù chữ ở địa phương.

3. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục

– Nhà trường phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc giáo dục đạo đức học sinh; bồi dưỡng, khuyến khích học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu kém, vận động học sinh đã bỏ học trở lại tiếp tục học tập; giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

– Tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh. Thường xuyên giữ mối liên hệ giữa gia đình, các cơ quan, tổ chức, đoàn thể có liên quan trong việc tổ chức các hoạt động ngoài giờ, văn hóa, thể thao, vui chơi lành mạnh trong nhà trường và tại địa phương.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

– Kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD -XMC, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác PCGD-XMC xã.

– Tổ chức tự kiểm tra, đánh giá kết quả đạt chuẩn PCGD-XMC của đơn vị báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo đúng thời gian quy định.

– Hiệu trưởng các trường mầm non và Hiệu trưởng các trường phổ thông chịu trách nhiệm chính trong công tác PCGD -XMC của xã; các trường học chủ động xây dựng kế hoạch và giải pháp thực hiện theo từng thời điểm để đảm bảo đạt chỉ tiêu đề ra./.

Nội nhân:

- UBND thị xã;
- Phòng GD&ĐT thị xã;
- TV Đảng ủy, TT. HĐND xã;
- Chủ tịch, Phó Chủ tịch;
- BCD PCGD&XMC xã;
- Hiệu trưởng các trường;
- BQL các thôn;
- Lưu: VP.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Trọng Hiệp